

## **Examen de MF2 – Niolon septembre 2003**

### **Pédagogie Théorique**

#### **1 - MF2 Pédagogie Théorique 09 2003**

Vous demandez à un stagiaire MF1 de se charger de la formation théorique destinée à des plongeurs Niveau 2 qui se préparent au passage de Niveau 3. Quels conseils allez-vous lui donner ?

#### **2 - MF2 Pédagogie Théorique 09 2003**

Donnez les éléments qui permettront à des stagiaires MF1 de construire les cours sur les règles de Dalton et leurs applications à la plongée à tous les niveaux où cela vous semble nécessaire.

#### **3 - MF2 Pédagogie Théorique 09 2003**

Vos stagiaires vont prendre en charge la formation théorique des procédures de décompression pour des plongeurs de tous niveaux. Vous leur donnez tous les moyens pour mener à bien ces interventions.

#### **4 - MF2 Pédagogie Théorique 09 2003**

Deux stagiaires MF1 vont être chargés de mener à bien l'évaluation théorique de plongeur Niveau 1 . Quels conseils leur donnez-vous ?

#### **5 - MF2 Pédagogie Théorique 09 2003**

Vous confiez à 2 stagiaires MF1, l'enseignement sur la compressibilité des gaz à des plongeurs en formation Niveau 4. Quels conseils allez-vous leur donner pour leur donner la notion de progressivité.

#### **6 - MF2 Pédagogie Théorique 09 2003**

La vision dans l'eau niveau 2. Vous confiez à un stagiaire d'encadrement qui a uniquement présenté une première leçon sur les pressions au Niveau 2.

#### **7 - MF2 Pédagogie Théorique 09 2003**

Vous chargez un MF1 stagiaire de faire réviser à un Niveau 4 les connaissances de physique et de physio nécessaire à la compréhension de l'accident de décompression.

#### **8 - MF2 Pédagogie Théorique 09 2003**

Donnez les éléments nécessaires à un stagiaire MF1 pour faire un cours sur l'appareil circulatoire en fonction des différents niveaux concernés.

### **9 - MF2 Pédagogie Théorique 09 2003**

Donnez à un groupe de stagiaires MF1 les éléments qui leur permettront de construire des cours sur la dissolution des gaz dans l'organisme à des Niveaux 2 et à des Niveaux 4. En fin de séance, vos stagiaires devront avoir compris les limites et contenus de ce thème à chacun des Niveaux.

### **10 - MF2 Pédagogie Théorique 09 2003**

Vous confiez à un futur cadre une séance de révision de physique à un élève qui va passer le niveau 2 demain.

### **11 - MF2 Pédagogie Théorique 09 2003**

Vous confiez à un stagiaire MF1 une leçon sur les échanges gazeux alvéolaires destinée à des plongeurs en formation Niveau 4, en lui demandant de préparer ainsi les futures interventions sur l'essoufflement et l'apnée. Donnez-lui les conseils nécessaires.

### **12 - MF2 Pédagogie Théorique 09 2003**

Donnez les éléments qui permettront à des stagiaires MF1 de construire une progression de cours théoriques pour des plongeurs préparant le Niveau 3.

### **13 - MF2 Pédagogie Théorique 09 2003**

Un stagiaire MF1 est chargé d'assurer la formation sur les échanges gazeux au Niveau 4, Quels conseils donneriez-vous à votre stagiaire ?

### **14 - MF2 Pédagogie Théorique 09 2003**

Vous confiez à un futur Encadrant Niveau 3 une séance de révision de tables à des plongeurs préparant le Niveau 2. Conseillez ce cadre débutant.

### **15 - MF2 Pédagogie Théorique 09 2003**

Les éléments de calcul des tables. Vous confiez cette leçon à un stagiaire MF1.

### **16 - MF2 Pédagogie Théorique 09 2003**

Donnez les éléments nécessaires à un stagiaire MF1 pour qu'il puisse faire son cours à des stagiaires Niveau 2 sur la dissolution de l'azote dans l'organisme.

### **17 - MF2 Pédagogie Théorique 09 2003**

Vous chargez un stagiaire de faire un cours théorique destiné à 2 plongeurs Niveau 3 qui ont décidé de se mettre à l'ordinateur. Donnez lui les éléments nécessaires à la réalisation de ce cours.

**18 - MF2 Pédagogie Théorique 09 2003**

Vous chargez un futur Encadrant Niveau 3 en fin de formation d'une séance sur les tables au Niveau 2. Donnez lui les moyens pour réaliser ce cours.

**19 - MF2 Pédagogie Théorique 09 2003**

Vous confiez à un futur Encadrant Niveau 3 débutant une partie de votre leçon Niveau 2 sur les accidents barotraumatiques. Donnez-lui les conseils préalables.

**20 - MF2 Pédagogie Théorique 09 2003**

Quels conseils donnez-vous à des stagiaires MF1 pour qu'ils puissent enseigner la notion de compressibilité des gaz destinée à des plongeurs en formation Niveau 2 ?

**21 - MF2 Pédagogie Théorique 09 2003**

Un stagiaire MF1 est chargé de faire une intervention sur les réponses de l'organisme du plongeur au froid. Donnez-lui les éléments qui lui permettront de mener à bien ce cours.

**22 - MF2 Pédagogie Théorique 09 2003**

Donnez les éléments nécessaires à un stagiaire MF1 pour qu'il construise son cours sur la loi de Dalton et ses applications à la plongée, cours destiné à une préparation de Niveau 4.

**23 - MF2 Pédagogie Théorique 09 2003**

Donnez les éléments nécessaires à un stagiaire MF1, pour qu'il mette en place son cours sur l'initiation à l'utilisation des tables MN90.

**24 - MF2 Pédagogie Théorique 09 2003**

Vous chargez un stagiaire MF1 de présenter une information à des candidats Niveau 2 sur la dissolution de l'azote dans l'organisme. Donnez lui les éléments nécessaires à la réalisation de ce cours.

**25 - MF2 Pédagogie Théorique 09 2003**

Vous demandez à un futur Encadrant Niveau 3 expérimenté de construire une séance sur les accidents de décompression au Niveau 4. Quels conseils donneriez-vous à votre stagiaire ?

**26 - MF2 Pédagogie Théorique 09 2003**

Leçon sur l'essoufflement Niveau 4. Donnez à un stagiaire d'encadrement des consignes pédagogiques nécessaires.

**27 - MF2 Pédagogie Théorique 09 2003**

Un stagiaire MF1 est chargé de faire un cours sur les accidents toxiques à des plongeurs en formation Niveau 2. Donnez-lui les éléments qui lui permettront de traiter les effets du CO<sub>2</sub>.

**28 - MF2 Pédagogie Théorique 09 2003**

Donnez les éléments qui permettront à des stagiaires MF1 de préparer un cours sur les accidents en plongée libre à des élèves préparant le Niveau 4.

## **Examen de MF2 – Niolon septembre 2003**

### **Pédagogie préparatoire**

#### **1 - MF2 Pédagogie Préparatoire 09 2003**

Donnez les éléments à des stagiaires MF1 pour préparer une progression sur le thème de l'apnée. Proposez leur une séance de votre choix.

#### **2 - MF2 Pédagogie Préparatoire 09 2003**

Un stagiaire MF1 a des difficultés à trouver des éducatifs qui lui permettent de régler les problèmes de dissociation de respiration bucco nasale. Donnez lui les moyens d'établir une progression adaptée à cette situation.

#### **3 - MF2 Pédagogie Préparatoire 09 2003**

Un stagiaire MF1 en milieu de formation doit construire une séance sur la maîtrise ventilatoire préparatoire à l'apprentissage du vidage de masque. Quels éléments allez vous lui donner ?

#### **4 - MF2 Pédagogie Préparatoire 09 2003**

Donnez les éléments nécessaires pour qu'un stagiaire pédagogique en fin de formation construise une séance d'évaluation de plongée libre Niveau 1.

#### **5 - MF2 Pédagogie Préparatoire 09 2003**

Un stagiaire MF1 doit prendre en charge un élève qu'il doit initier à l'apnée. Donnez lui les éléments nécessaires à la construction de sa séance.

#### **6 - MF2 Pédagogie Préparatoire 09 2003**

Sur le thème du baptême, vous expliquez à vos stagiaires les différents problèmes pouvant être rencontrés et la manière de les résoudre.

#### **7 - MF2 Pédagogie Préparatoire 09 2003**

Quels éléments allez-vous fournir à stagiaire MF1 en fin de formation pour qu'il construise une séance de plongée libre sur le thème de l'équilibre subaquatique.

#### **8 - MF2 Pédagogie Préparatoire 09 2003**

Donnez à des stagiaires MF1 les éléments permettant d'élaborer, puis d'évaluer une progression en vue de préparer des plongeurs aux épreuves en libre du Niveau IV.

**9 - MF2 Pédagogie Préparatoire 09 2003**

Quelles indications allez-vous donner à un stagiaire MF1 en début de formation pour qu'il mette en place la première séance d'utilisation de PMT avec la combinaison à un groupe de néophytes.

**10 - MF2 Pédagogie Préparatoire 09 2003**

Dans le cadre de la formation d'un MF1 débutant, quels conseils allez-vous lui fournir pour qu'il fasse un baptême à un stagiaire ayant suivi une formation en plongée libre.

**11 - MF2 Pédagogie Préparatoire 09 2003**

Donnez les éléments à des stagiaires MF1 pour préparer une progression sur les techniques d'immersion. Proposez leur la séance de votre choix.

**12 - MF2 Pédagogie Préparatoire 09 2003**

Quels éléments donneriez-vous à un stagiaire MF1 pour qu'il mette en place une séance d'utilisation des palmes, masque et tuba, destinée à un petit groupe d'adolescents ?

**13 - MF2 Pédagogie Préparatoire 09 2003**

Quels éléments allez-vous donner à un stagiaire MF1 pour qu'il organise une séance d'utilisation de PMT et combinaison destinée à un plongeur débutant et bon nageur ?

**14 - MF2 Pédagogie Préparatoire 09 2003**

Un stagiaire MF1 débutant doit perfectionner un groupe de plongeurs en formation Niveau 2 à l'apnée. Donnez-lui les éléments nécessaires à la construction et la conduite de cette séance.

**15 - MF2 Pédagogie Préparatoire 09 2003**

Donner à un futur cadre les éléments lui permettant de construire une séance de perfectionnement en libre d'un petit groupe de plongeurs en formation Niveau 2.

**16 - MF2 Pédagogie préparatoire 09 2003**

Donnez les éléments à un futur MF1 , en début de formation, pour qu'il puisse gérer avec une équipe, des baptêmes promotionnels à des touristes en vacances.

**17 - MF2 Pédagogie Préparatoire 09 2003**

Donnez les éléments à un futur MF1 , en début de formation, pour construire une leçon de perfectionnement au palmage à un débutant.

**18 - MF2 Pédagogie Préparatoire 09 2003**

En utilisant une situation de 1ère plongée mer pour un “Niveau 1 piscine”, vous souhaitez sensibiliser vos stagiaires aux particularités des milieux différents.

**19 - MF2 Pédagogie Préparatoire 09 2003**

Au travers d’un “baptême”, vous souhaitez mettre en évidence pour vos stagiaires la nécessité d’aborder de manière différentes certains publics spécifiques.

**20 - MF2 Pédagogie Préparatoire 09 2003**

Donnez les éléments à un futur MF1, en milieu de formation, pour qu’il puisse préparer des stagiaires niveaux 4 à la conduite d’un baptême en immersion.

**21 - MF2 Pédagogie Préparatoire 09 2003**

Donnez les éléments à un futur MF1 , en fin de formation, pour construire une leçon à un jeune débutant qui a des problèmes de ventilation avec masque et tuba.

**22 - MF2 Pédagogie Préparatoire 09 2003**

Donner à un futur cadre les éléments lui permettant de construire une séance d’évaluation en libre, préalable à la formation d’un Niveau 2 d’un petit groupe de plongeurs.

**23 - MF2 Pédagogie Préparatoire 09 2003**

Donnez les éléments à un futur MF1, en milieu de formation, pour réussir un baptême en mer à un jeune ayant déjà été baptisé en piscine.

**24 - MF2 Pédagogie Préparatoire 09 2003**

Donnez les éléments à un futur MF1, en début de formation, chargé de préparer des plongeurs au Niveau 1, pour construire une leçon d’initiation aux techniques d’immersion.

**25 - MF2 Pédagogie Préparatoire 09 2003**

En vous appuyant sur le contenu de la formation de Niveau 1, vous mettez en évidence des moyens pour développer la propulsion du plongeur.

**26 - MF2 Pédagogie Préparatoire 09 2003**

Grâce à une séance axée sur l’équilibre du plongeur, vous faites apparaître à vos stagiaires l’importance des exercices préliminaires (ou éducatifs).

**27 - MF2 Pédagogie Préparatoire 09 2003**

Un stagiaire MF1 en milieu de formation doit construire une séance sur l’apprentissage du vidage de tuba. Quels éléments allez vous lui donner ?

## **28 - MF2 Pédagogie Préparatoire 09 2003**

Un stagiaire MF1 en fin de formation doit prendre en charge un plongeur débutant qui présente des difficultés dans la maîtrise du palmage. Aidez-le à construire la séance.

## **Examen de MF2 – Niolon septembre 2003**

### **Pédagogie pratique**

#### **1 - MF2 Pédagogie Pratique 09 2003**

Donnez à de futurs cadres les éléments nécessaires à la construction d'une première séance en milieu naturel pour des élèves ayant acquis le niveau I en piscine.

#### **2 - MF2 Pédagogie Pratique 09 2003**

Donnez à de futurs cadres les éléments nécessaires à la construction d'une séance d'initiation à l'assistance PA.

#### **3 - MF2 Pédagogie Pratique 09 2003**

Donnez à de futurs cadres les éléments permettant de mettre en oeuvre le travail en binôme (entre élèves) Précisez-en les avantages **et** les limites en vous appuyant sur des exemples concrets.

#### **4 - MF2 Pédagogie Pratique 09 2003**

Donnez à de futurs cadres les éléments nécessaires à la réalisation d'une séance ayant pour objectif l'épreuve de décapelage - recapelage en surface du Niveau 11.

#### **5 - MF2 Pédagogie Pratique 09 2003**

Donnez à de futurs cadres les éléments nécessaires à la réalisation d'une formation à l'orientation en vue de la conduite de palanquée.

#### **6 - MF2 Pédagogie Pratique 09 2003**

Quels éléments apporteriez -vous à votre stagiaire MF 1 en cours de perfectionnement pour qu'il enseigne à ses élèves en préparation niveau 3 la capacité à l'autonomie.

#### **7 - MF2 Pédagogie Pratique 09 2003**

Au cours d'une préparation au Niveau IV, vous chargez votre stagiaire MF 1 d'élaborer une progression technique pour l'enseignement du sauvetage palmés. Donnez les éléments nécessaires pour l'aider dans cette tâche

#### **8 - MF2 Pédagogie Pratique 09 2003**

Donnez à de futurs cadres les éléments nécessaires à la construction d'une séance d'initiation au système de sécurité gonflable

### **9 - MF2 Pédagogie Pratique 09 2003**

Donnez à de futurs cadres les éléments nécessaires à la mise en oeuvre d'une évaluation précise et objective de l'épreuve d'interprétation des signes à 20 mètres du niveau 11.

### **10 - MF2 Pédagogie Pratique 09 2003**

Donnez à des futurs cadres les éléments pour situer dans la progression les techniques de remontée en expiration, ainsi que la RSE elle-même.

### **11 - MF2 Pédagogie Pratique 09 2003**

Donnez à de futurs cadres les éléments nécessaires à la réalisation d'une formation complémentaire à l'utilisation d'un gilet de stabilisation pour des élèves ayant obtenus le niveau I en piscine.

### **12 - MF2 Pédagogie Pratique 09 2003**

Donnez à de futurs cadres les éléments nécessaires à l'intégration du gilet de stabilisation dans la préparation du niveau I avec des élèves qui désirent utiliser ce matériel dès le début de leur formation.

### **13 - MF2 Pédagogie Pratique 09 2003**

Quels éléments apporteriez -vous à votre stagiaire MF I on cours de perfectionnement pour qu'il enseigne à ses élèves en préparation niveau 2 la capacité à l'autonomie.

### **14 - MF2 Pédagogie Pratique 09 2003**

Au travers du thème de l'utilisation de la bouée, vous souhaitez donner à vos stagiaires les moyens de mener des séances axées sur la flottabilité.

### **15 - MF2 Pédagogie Pratique 09 2003**

Au travers d'une séance, vous souhaitez sensibiliser vos stagiaires aux problèmes d'organisation d'une plongée technique de formation à la RSE.

### **16 - MF2 Pédagogie Pratique 09 2003**

Vous souhaitez développer chez vos stagiaires la capacité à définir des critères de réussite en utilisant une séance sur le sauvetage.

### **17 - MF2 Pédagogie Pratique 09 2003**

Vous proposez à vos stagiaires une séance visant à récapituler les approches pédagogiques différentes du vidage de masque.

**18 - MF2 Pédagogie Pratique 09 2003**

Donnez à de futurs cadres les éléments nécessaires à la construction d'un groupe de séances de remise à niveau, en plongée scaphandre à un plongeur niveau 2 n'ayant pas plongé depuis quelque temps.

**19 - MF2 Pédagogie Pratique 09 2003**

Donnez à de futurs cadres les éléments nécessaires pour préparer des candidats initiateurs à l'épreuve de sauvetage en scaphandre.

**20 - MF2 Pédagogie Pratique 09 2003**

Donnez à de futurs cadres les éléments nécessaires pour évaluer un futur plongeur niveau 1 sur le lâché et reprise d'embout et le passage embout tuba.

**21 - MF2 Pédagogie Pratique 09 2003**

Donnez à de futurs cadres les éléments nécessaires pour enseigner "la descente dans le bleu à 40 mètres".

**22 - MF2 Pédagogie Pratique 09 2003**

En construisant une séance axée sur l'assistance bouée donnez à vos stagiaires les moyens de comprendre les notions d'initiation et de perfectionnement.

**23 - MF2 Pédagogie Pratique 09 2003**

En utilisant le thème de la prise au sauvetage palmes, vous donnez les moyens à vos stagiaires de saisir les avantages inconvénients de la démonstration.

**24 - MF2 Pédagogie Pratique 09 2003**

Au travers d'une séance sur l'Assistance bouée au Niveau 3 vous aidez vos stagiaires à définir et utiliser des pré-requis.

**25 - MF2 Pédagogie Pratique 09 2003**

Donnez à de futurs cadres les éléments nécessaires à la construction d'une séance d'utilisation individuelle de la bouée.

**26 - MF2 Pédagogie Pratique 09 2003**

Donnez à de futurs cadres les éléments nécessaires pou évaluer un futur plongeur niveau 1 sur les techniques d'immersion en scaphandre.

**27 - MF2 Pédagogie Pratique 09 2003**

Donnez à de futurs cadres les éléments nécessaires pour former des futurs plongeurs niveau 1 au décapelage surface et passage à la surveillance de surface.

**28 - MF2 Pédagogie Pratique 09 2003**

Donnez à de stagiaires MF 1 les éléments nécessaires pour préparer le futur niveau 4 à sa capacité de réaction adaptée face à des situations diverses à - 40 mètres.