Examen MF2 – Trébeurden 2005

Pédagogie générale, appliquée et organisation de stages

1. Comment concevez-vous la prise en charge pédagogique d'un stagiaire MF1 ayant participé à un stage initial ? Illustrez votre propos d'exemples concrets.

2. Votre club organise un stage initial de 2 jours destiné à 4 stagiaires en formation initiateur. Quelle est votre stratégie pour l'organisation et la planification de ce stage ? Illustrez votre propos d'exemples concrets.

3. Dans un centre de bord de mer, un club vous demande de prendre en charge deux stagiaires pédagogiques MF1 pour le week-end. Ces deux E2 ont une expérience limitée à l'encadrement en milieu artificiel. Comment concevez-vous cette action ? Illustrez votre propos d'exemples concrets.

4. Vous devez participer à un stage initial MF1. Le responsable du stage vous confie l'organisation et la réalisation de la première journée (le cadre réglementaire ne sera pas abordé ce premier jour). Que proposez-vous pour cette journée ?

5. Vous devez animer un atelier de pédagogie pratique avec un groupe de 4 stagiaires MF1, en fin de stage initial. Présentez les points qui vous paraissent importants à traiter avec eux et votre méthode de travail. Illustrez votre propos d'exemples concrets.

6. Vous êtes en charge de la formation de deux stagiaires MF1 dans un lieu où vous pouvez utiliser indifféremment le milieu naturel et une piscine. Exposez et argumentez vos choix quant à la répartition des séances entre ces deux milieux. Quels seront les thèmes des cursus de formation de plongeurs abordés dans chacun de ces milieux ? Illustrez votre propos d'exemples concrets.

7. Vous avez dans votre club trois stagiaires pédagogiques MF1 à des stades différents de leur formation. Comment allez-vous mettre à profit une séance de formation niveau 2 (utilisation du gilet) pour 6 plongeurs afin de faire travailler chaque stagiaire de manière adaptée à son niveau ?

8. Pour les besoins d'un stage initial MF1, présentez des exemples de situations pédagogiques permettant de mettre en évidence différentes méthodes d'évaluation (avantages, inconvénients, …).

9. Quels sont les points importants à aborder lors d'un stage initial MF1, relatifs à la notion de progression pédagogique ? Appuyez-vous sur des exemples concrets pour étayer vos propos.

10. Vous êtes chargé de l'organisation et du déroulement d'un stage final MF1 pour seize stagiaires. Comment concevez-vous cette action ? (objectifs, compétences, programme, évaluation, moyens...).

11. Comment concevez-vous votre intervention lors d'un stage initial MF1 destinée à présenter les notions d'acquis et de pré-requis. Illustrez vos propos à travers les différents niveaux de plongeurs ?

12. Comment concevez-vous votre intervention lors d'un stage initial MF1 destinée à expliquer la notion de compétence au travers d'un niveau de plongeur de votre choix ?

13. Comment concevez-vous votre intervention lors d'un stage initial MF1 destinée à présenter les éléments nécessaires à la construction d'une séance de pédagogie pratique en milieu naturel ? Illustrez votre propos d'exemples concrets.

14. Quelle stratégie de formation, moyens humains et matériels associés, proposez-vous pour la formation de 15 initiateurs de club ? Illustrez votre propos d'exemples concrets.

15. Comment exploiter un stage de formation niveau 2 (2 semaines, en mer) pour organiser un stage pédagogique MF1 ? Illustrez votre propos d'exemples concrets.

16. Comment concevez-vous la formation de stagiaires pédagogiques MF1 sur une période six mois dans un club de l'intérieur avec piscine, loin de la mer et sans accès au milieu naturel ? Illustrez votre propos d'exemples concrets.

17. Vous devez organiser un stage initial MF1 pour dix plongeurs niveaux 4 dont cinq sont déjà initiateurs. Comment concevez-vous cette action, notamment pour les aspects pédagogiques, ceux relatifs à l'organisation et à la logistique ?

18. Comment organisez-vous une semaine de stage en situation pour des stagiaires pédagogiques MF1 en fin de formation sur le thème, l'accès des plongeurs niveau 2 à l'autonomie ?

19. Proposez l'organisation d'un stage final MF1 de 5 jours pour dix stagiaires.

20. Proposez l'organisation des UC 6 et 7 (théorie de base et de perfectionnement) dans le cadre d'un stage en situation MF1. Illustrez votre propos d'exemples concrets.

21. Votre club organise des formations niveau 1, 2 et 3. Utilisez les pour organiser le stage en situation de deux futurs MF1. Concevez votre organisation.

22. Vous organisez pour quatre stagiaires MF1 en début de formation un programme de théorie niveau 4 sur trois mois d'hiver. Comment allez-vous exploiter cette situation ?

23. Comment concevez-vous un stage en situation de 6 jours continus pour des initiateurs ?

24. Au cours d'un stage en situation, comment faire acquérir à un stagiaire pédagogique MF1 la capacité à corriger les erreurs de ses futurs élèves ? Illustrez votre propos d'exemples concrets.