

Sujets de pédagogie pratique

1. Donnez à de futurs cadres les éléments nécessaires à la construction d'une séance d'initiation au système de sécurité gonflable.
2. Donnez à de futurs cadres les éléments nécessaires à la construction d'une séance d'initiation à l'assistance PA.
3. Donnez à de futurs cadres les éléments nécessaires à la mise en oeuvre d'une évaluation précise et objective de l'épreuve d'interprétation des signes à 20 mètres du niveau II.
4. Donnez à des futurs cadres les éléments pour situer dans la progression les techniques de remontée en expiration ainsi que la RSE elle même.
5. Donnez à de futurs cadres les éléments nécessaires à la réalisation d'une formation complémentaire à l'utilisation d'un gilet de stabilisation pour des élèves ayant le niveau I et dans le seul but d'une utilisation loisir.
6. Donnez à de futurs cadres les éléments nécessaires à la réalisation d'une formation à l'orientation en vue de la conduite de palanquée.
7. A l'occasion d'un week-end prolongé en mer, vous souhaitez charger votre stagiaire MF 1 d'élaborer une progression technique pour l'enseignement et l'évaluation du groupe 5 du niveau 2. Donnez lui les éléments nécessaires.
8. Quels éléments apporteriez vous à votre stagiaire MF1 en cours de perfectionnement pour qu'il enseigne à ses élèves en préparation niveau 2 la capacité à l'autonomie.
9. Au cours d'une préparation au Niveau IV, vous chargez votre stagiaire MF1 d'élaborer une progression technique pour l'enseignement du sauvetage palmes. Donnez les éléments nécessaires pour l'aider dans cette tâche.
10. Au travers du thème de l'utilisation de la bouée, vous souhaitez donner à vos stagiaires les moyens de mener des séances axées sur la flottabilité.
11. Au travers d'une séance, vous souhaitez sensibiliser vos stagiaires aux problèmes d'organisation d'une plongée technique de formation à la RSE.
12. En construisant une séance axée sur l'assistance bouée, donnez à vos stagiaires les moyens de comprendre les notions d'initiation et de perfectionnement.
13. Vous souhaitez développer chez vos stagiaires la capacité à définir des critères de réussite en utilisant une séance sur le sauvetage palmes.

- 14 En utilisant le thème de la prise au sauvetage palmes, vous donnez les moyens à vos stagiaires de saisir les avantages et inconvénients de la démonstration.
- 15 Vous construisez une séance qui aide vos stagiaires à enseigner l'utilisation du gilet stabilisateur, à des plongeurs habitués à l'utilisation de la bouée collerette.
- 16 Donnez à de futurs cadres les éléments nécessaires pour enseigner l'orientation à un plongeur en fin de formation Niveau 2 dans le cadre de son autonomie.
- 17 En utilisant le thème de la gestion de la panne d'air, vous souhaitez que vos futurs cadres aient la capacité de mettre en évidence la démarche de construction de cette préparation et de conduite d'une séance.
- 18 Donnez à de futurs cadres les éléments nécessaires à la construction d'un groupe de séances de remise à niveau, en plongée scaphandre à un plongeur niveau 2 n'ayant pas plongé depuis quelques temps.
- 19 Donnez à de futurs cadres les éléments nécessaires à la construction d'une séance d'utilisation individuelle de la bouée.
- 20 Donnez à de futurs cadres les éléments nécessaires à la construction d'une séance d'évaluation en vous appuyant sur un thème de l'interprétation des signes pour des plongeurs préparant le niveau 2.
- 21 Donnez à de futurs cadres les éléments nécessaires aux évaluations des aptitudes du niveau 4. Vous illustrerez vos propos par un cas concret de votre choix.
- 22 Donnez à de stagiaires MF 1 les éléments nécessaires pour préparer le futur niveau 4 à sa capacité d'utilisation de sa bouée en toutes situations d'assistance ou de sauvetage dans le cadre de ses prérogatives.
- 23 Donnez à de futurs cadres les éléments nécessaires pour enseigner à des plongeurs l'utilisation du parachute de palier.