

PEDAGOGIE DE L'ATELIER DE TRAVAUX PRATIQUES

- Demander à chaque stagiaire, la veille des ateliers, d'apporter des journaux afin de protéger les tables.
- Préparer la salle de façon à pouvoir regrouper les bouteilles à examiner en quatre à cinq ateliers distincts.
- vérifier le fonctionnement du mini-mesureur d'épaisseur et éventuellement prévoir des piles de rechange.
- répartir par atelier le matériel de vérification (lampes, piges, etc...)
- Remettre à chaque atelier ou stagiaire les fiches de procédure d'inspection visuelle et la fiche d'évaluation et de suivi d'une bouteille.

CONSIGNES POUR L'ATELIER

Les stagiaires doivent pouvoir examiner chaque bouteille de leur atelier et porter leurs conclusions sur les fiches prévues à cet effet.

Ils doivent travailler assez rapidement afin de pouvoir faire de même avec les bouteilles des autres ateliers.

L'animateur doit gérer le temps afin de disposer d'une heure avant la fin de la session pour effectuer une mise en commun des conclusions des participants et faire le bilan du stage.

L'animateur doit rester disponible pour tous et ne pas privilégier par sa présence un sous-atelier ou un autre

Il doit démontrer l'utilisation du mesureur et de la pige pour prendre les repères.

Eventuellement, il doit montrer le matériel de démontage et de remontage et procéder à une démonstration devant les stagiaires pendant que son co-animateur expose la méthode.

LE BILAN

Il est l'occasion pour les animateurs de vérifier l'acquisition des connaissances des stagiaires. Il convient de donner la parole à un sous-atelier pour une bouteille et de lui demander d'exposer ses conclusions. Demander ensuite aux autres sous-ateliers de confirmer ou d'infirmer voire de préciser ce qu'ils viennent d'entendre. Ensuite, seulement, faire part des conclusions des animateurs.

Profiter de ce moment pour revenir sur le rôle du T.I.V. en matière d'entretien mais aussi de prévention et de conseils aux débutants. Les T.I.V. devraient aussi pouvoir assurer les cours théoriques concernant les bouteilles de plongée nécessaires aux

brevets des différents niveaux.

Enfin, avant de donner le signal du départ, faire s'exprimer les stagiaires sur le déroulement du stage, son contenu et les méthodes logiques, afin de pouvoir faire évoluer son animation et de permettre :l'enrichissement de tous les formateurs.